

## **KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021**

Căn cứ Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 18/9/2020 của UBND tỉnh Đắk Lắk Ban hành Chỉ thị về nhiệm vụ giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Quyết định số 1872/QĐ-UBND ngày 18/8/2020 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 589 / PGDĐT – GDTH ngày 21 / 9 /2020 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 - 2021;

Trường TH Nguyễn Văn Cừ xác định cụ thể phương hướng, nhiệm cơ bản trong năm học 2020 - 2021 như sau:

### **Phần I**

#### **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi:**

Năm học 2020 - 2021, nhà trường nhận được sự quan tâm của lãnh đạo ngành GD, của địa phương; sự chủ động của BGH nhà trường trong việc xây dựng các kế hoạch hoạt động, sự đoàn kết nhất trí của đội ngũ CB, GV, NV và sự đồng thuận của CMHS.

##### **2. Khó khăn:**

Còn 2 phòng học bộ môn xuống cấp chưa được sửa chữa ( phòng dạy Tiếng Anh, phòng dạy Âm nhạc).

Số máy vi tính sử dụng cho học sinh học tin học trong nhà trường đã xuống cấp và bị hỏng nặng( chỉ còn 4 máy sử dụng được ).

### **Phần II**

#### **NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Năm học 2020-2021 là năm học thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp, thực hiện kế hoạch dạy học bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh; Năm học đầu tiên ngành Giáo dục triển khai CTGDPT cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (CTGDPT 2018) đối với lớp 1; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày

18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

2. Nhà trường tiếp tục tích cực tham mưu các cấp để tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng CTGDPT, quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và đáp ứng mục tiêu giáo dục là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) từ lớp 2 đến lớp 5.

4. Tạo điều kiện cho GV tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; 100% giáo viên dạy học lớp 2 được tham gia các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 cho năm học 2021-2022.

5. Duy trì và tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của nhà trường.

### **Phần III**

#### **NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

##### **I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG:**

###### **1. Về học sinh**

Năm học 2020 - 2021, nhà trường có 14 lớp, có học sinh được chia ra các khối lớp như sau:

<b>TT</b>	<b>Khối lớp</b>	<b>Số lớp</b>	<b>Số học sinh</b>	<b>Nữ</b>	<b>Dân tộc</b>	<b>NDT</b>	<b>Khuyết tật</b>	<b>Ghi chú</b>
1	1	3	84	50				
2	2	3	71	32	2	1	1	
3	3	3	89	40	2		2	
4	4	3	73	43	3	1	1	
5	5	2	69	34	1	1		

	<b>Tổng</b>	<b>14</b>	<b>386</b>	<b>199</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
--	-------------	-----------	------------	------------	----------	----------	----------	--

So với cuối năm học 2019 - 2020 tăng 03 học sinh .

Tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%

## **2. Về Cán bộ, công chức, viên chức:**

Tổng số CB,GV,NV: 29người;

Trong đó: Nữ : 28 ; Dân tộc: 1 ; Nữ DT: 1; Đảng viên: 23;

Ban giám hiệu: 2; Tổng phụ trách Đội : 1;

Số GV là 21 GV/14 lớp ( tỉ lệ 1,5 GV/lớp). Trong đó:

GV tiểu học: 16 ; GV Mĩ thuật: 1; GV Tiếng Anh: 2; GV Âm nhạc: 1;

GV Tin học: 1; GV Thể dục: 1 .

Nhân viên:5 (1 kế toán- văn thư; 1 thư viện – thiết bị; 1 y tế HĐ và 02 hợp đồng 161)

Trình độ đội ngũ CB, GV, CNV: Đại học: 18; Cao đẳng: 6; Trung cấp: 4 ; sơ cấp: 1

## **II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH :**

### **1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo".

- Tiếp tục thực hiện phong trào: “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”:

+ Xây dựng môi trường, cảnh quan trường học xanh - sạch - đẹp- an toàn; tổ chức trồng cây xanh, làm bồn hoa và chăm sóc cây xanh, có cổng trường, tường rào, sân bê tông.

+ Tiếp tục thực hiện chủ trương của huyện ủy “Mỗi tổ chức, cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”;

### **2. Thực hiện chương trình giáo dục.**

#### **2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

Năm học 2020-2021, nhà trường thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 và chương trình đại trà đối với lớp 2,3,4,5

a) Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp1( Theo thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT )

Thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lớp 1 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của CTGDPT 2018 đối với cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo CTGDPT 2018.

b) Thực hiện chương trình hiện hành( Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT) đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học, tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

c) Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày.

Năm học 2020 - 2021, nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với 14 lớp.

Việc xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học, tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

d) Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số

5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học;

e) Thực hiện việc bảo đảm sách giáo khoa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 1 và các lớp tiếp theo.

Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo theo Thông tư 25/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; biên soạn, thẩm định, phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 theo lộ trình.

## **2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học**

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Năm học 2020 - 2021, nhà trường tiếp tục Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; giáo viên tích cực xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB đối với môn Tự nhiên và xã hội, Khoa học; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện. dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới, theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT. Công văn số 723/SGDĐT-GDTH ngày 01/6/2016 của Sở giáo dục và Đào tạo về triển khai dạy học Mĩ Thuật, Thủ công cấp Tiểu học.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 708/SGDĐT-GDTH ngày 25/5/2020 về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn CTGDPT cấp tiểu học.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện đánh giá HS theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo CTGDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lí kết quả giáo dục của học sinh, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định.

## **2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học và Tiếng Dân tộc thiểu số:**

a) Dạy học Ngoại ngữ:

- Dạy học tiếng Anh:

+ Dạy học tiếng Anh lớp 1,2: Tiếp tục tổ chức dạy Chương trình Tiếng Anh tự chọn cho lớp 1, 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và Công văn số 681/SGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về Hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2 theo CTGDPT 2018.

+ Dạy học tiếng Anh lớp 3, lớp 4, lớp 5

Tiếp tục thực hiện Công văn 344/BGDĐT-GDTrH ngày 29/01/2019 về việc chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT. Công văn số 689/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 5 năm 2016 về việc hướng dẫn dạy học tiếng Anh Tiểu học năm học 2016-2017; Công văn số 8232/UBND-TH ngày 13/10/2016 về việc bố trí giáo viên dạy môn tiếng Anh cấp tiểu học từ năm học 2016-2017. Duy trì dạy học môn Tiếng Anh theo đề án 1400 với thời lượng 4 tiết/tuần cho học sinh các lớp 3, 4, 5.

b) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 - 2020 tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh”.

#### **2.4. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh**

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19... cho học sinh.

Triển khai nội dung giáo dục địa phương và tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm đối với lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; các lớp 2,3,4,5 tiếp tục thực hiện Quyết định số 558/QĐ/SGDĐT ngày 8/8/2018 về việc Hướng dẫn dạy học tài liệu địa phương trong trường phổ thông.

Triển khai bộ tài liệu giáo dục bảo tồn động vật hoang dã bị đe dọa tuyệt chủng cho học sinh.

Làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục. Sử dụng tài liệu giảng dạy theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo theo công văn 785/SGDĐT-GDTH ngày 23/5/2019 về Hướng dẫn tài liệu dạy học cấp tiểu học năm học 2019-2020.

Thực hiện Kế hoạch số 46/KH-SGDĐT ngày 30/5/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk đến năm 2020, định hướng đến năm 2030; Công văn số 1401/SGDĐT - GDTH ngày 09/10/2017 của Sở GDĐT về hướng dẫn công tác thư viện trường tiểu học; Vận dụng linh hoạt, sáng tạo mô hình thư viện xanh một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả nhằm xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh.

### **2.5. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp**

Nhà trường rà soát, tổng hợp và tham mưu các cấp tạo điều kiện để giáo viên chưa chuẩn theo luật GD 2019 được tham gia bồi dưỡng đạt chuẩn trình độ theo quy định tại Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học.

Tham gia việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện CTGDPT 2018.

### **2.6. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT2018, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 2 năm học 2021-2022**

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện, các mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm 2020. Thực hiện bồi dưỡng qua mạng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường. Xây dựng kế hoạch phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021-2022, phối hợp bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 2 về CTGDPT 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2021-2022.

Trên cơ sở đó, tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện

thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

### **3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

Đây mạnh thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GD của hệ thống GD quốc dân. Quản lý thu chi theo công văn số 3281/BGDĐT-KHTC ngày 27/8/2020, công văn số 1250/SGDĐT-KHTC ngày 25/8/202 của Sở GD&ĐT về việc "Hướng dẫn thực hiện các khoản thu và chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở GD trên địa bàn tỉnh năm học 2020 - 2021" nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng ngân sách nhà nước và nguồn lực xã hội đầu tư cho GD.

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 của Bộ GD&ĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với GD tiểu học.

Chỉ đạo các bộ phận, đoàn thể xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động theo năm học, học kì, tháng, tuần để thực hiện nhiệm vụ; các bộ phận, đoàn thể gồm: Chuyên môn nhà trường, Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng, Công đoàn, Đội TNTP Hồ Chí Minh; các bộ phận Pháp chế, Kế toán, Thư viện-Thiết bị, Y tế học đường, .... đều phải xây dựng kế hoạch và có hồ sơ theo quy định. Tiếp tục thực hiện công văn số 1361/SGDĐT - GDTH ngày 30/8/2019 của Sở GD&ĐT về việc "Quy định hệ thống hồ sơ sổ sách đối với giáo dục tiểu học"; Quyết định số 105/QĐ-PGDĐT, ngày 6 tháng 8 năm 2020 của Phòng GD&ĐT về việc "Thành lập các cụm chuyên môn, tổ chuyên ngành nhiệm kì 2020 - 2022" và công văn số 488/ PGDĐT-GDTH ngày 06/8/2020 của Phòng GD&ĐT về việc "Hướng dẫn tổ chức cụm chuyên môn, tổ chuyên ngành".

Làm tốt công tác GD tư tưởng, chính trị; triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05 - CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, kết hợp với các cuộc vận động của ngành; CBQL tăng cường tự bồi dưỡng, tự rèn luyện, học tập nâng cao năng lực quản lí, trình độ giáo viên theo TT 24/2020/TT- BGDĐT; Coi trọng GD đạo đức, nhân cách, lối sống cho GV, HS. Triển khai thực hiện tốt các kế hoạch, các đề án trong chương trình hành động để đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT. Đánh giá cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Tạo điều kiện cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

### **4. Các hoạt động khác:**



Tổ chức tốt các cuộc họp, Hội nghị cha mẹ học sinh để triển khai tuyên truyền các nhiệm vụ trọng tâm của ngành, của nhà trường trong năm học 2020-2021.

Niêm yết, công khai các khoản thu chi, tuyển sinh, chất lượng giáo dục, các văn bản ...theo quy định cải cách hành chính.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động "Trải nghiệm", "Câu lạc bộ học tập" nhằm phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: Giao lưu trò chơi dân gian; Hùng biện tiếng Anh; Olympic Toán tuổi thơ; Vở sạch - chữ đẹp; Hát dân ca học sinh tiểu học, trên cơ sở tự nguyện của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Không gây áp lực và căng thẳng cho học sinh;

Tổ chức hội thi "Giáo viên dạy giỏi và giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi" cấp trường.

Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường.

Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

### **III. CÁC CHỈ TIÊU LỚN CẦN ĐẠT TRONG NĂM:**

#### **1. Tập thể nhà trường:**

- Chi bộ: Đạt danh hiệu Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Nhà trường: Đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Đề nghị UBND huyện tặng giấy khen. Tiếp tục giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc. Đề nghị tặng cờ thi đua của LĐLĐ tỉnh Đắk Lắk.
- Chi đoàn : Vững mạnh
- Liên đội : Vững mạnh.

#### **2. Cá nhân CBGVNV:**

- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Khá : 16/22 GV ( đạt 72,7 %); Đạt : 6/22 GV ( đạt 27,3%).
- Xếp loại chuẩn nghề HT, PHT: Khá : 2/2 đ/c ( đạt 100 %).
- GV giỏi cấp trường: 14-17 GV ( đạt 63- 77%);
- GVCN giỏi cấp trường: 8-10 GV ( 36- 45%);
- GV giỏi cấp huyện: 6 GV( bảo lưu)
- Giải pháp công tác: Cấp trường: 14-16 (63- 73%);  
Cấp huyện: 4-5 ( 18- 22%);
- Chiến sĩ thi đua: 2-3 đ/c.
- Lao động tiên tiến: 21 đ/c
- Đề nghị UBND huyện khen: 4 đ/c

#### **3. Đối với học sinh:**

- Duy trì sĩ số đạt: 100%; Tỷ lệ chuyên cần: 99% trở lên;

a) *Đánh giá các môn học và hoạt động giáo dục:*

Hoàn thành tốt: 38- 41 %; Hoàn thành: 58,2 % ; Chưa hoàn thành: 0,8%.

b) *Đánh giá về mức độ hình thành và phát triển năng lực*

Tốt: 41 %; Đạt: 58,2 % ; Cần cố gắng: 0,8%

c) *Đánh giá về mức độ hình thành và phát triển phẩm chất*

Tốt: 45 %; Đạt: 55%; Cần cố gắng: 0

*Trong đó:*

- Hoàn thành xuất sắc: 15- 18%; HS có thành tích vượt trội: 35- 40%;

- Hoàn thành chương trình lớp học 99,2 % trở lên.

- Hoàn thành chương trình tiểu học 100%.

- Lớp đạt vở sạch chữ đẹp cấp trường: 12-14 lớp.

- Có 100% số lớp tham gia tốt các phong trào thi đua.

- Lớp đạt chuẩn : 12-14 lớp

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đã được Hội nghị CBCCVC thông nhất xây dựng thành nghị quyết yêu cầu các bộ phận, các tổ chức đoàn thể nghiêm túc triển khai thực hiện, cụ thể là:

##### **1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường**

Triển khai các công tác GD tư tưởng chính trị thường xuyên vào các cuộc họp hội đồng hàng tháng, bám sát Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các phong trào lớn và các CVD trong năm, dựa trên các nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD; kế hoạch công tác hàng tháng của Phòng GD&ĐT đặt ra trong năm học 2020-2021 xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức thực hiện kịp thời.

##### **2. Đối với bộ phận chuyên môn, tổ khối**

Xây dựng kế hoạch cụ thể, sát với tình hình thực tế, đưa ra những biện pháp hợp lý nhất để tổ chức thực hiện có hiệu quả. Trong đó tập trung vào các biện pháp để thực hiện việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, chất lượng GD toàn diện HS.

Riêng đối với tổ Văn phòng xác định rõ mục tiêu, vai trò, nhiệm vụ đặc thù của tổ. Từ đó chủ động phối hợp để hoàn thành các nhiệm vụ chỉ tiêu chung mà nghị quyết Hội nghị CBCCVC đã đề ra, góp phần tích cực trong việc nâng cao chất lượng giáo dục HS.

##### **3. Đối với các tổ chức đoàn thể**

Phối hợp với BGH kiện toàn Ban chỉ đạo; tổ chức thực hiện kịp thời, có hiệu quả các CVD; các PTTĐ ngay từ đầu năm học, kết hợp kiểm tra đánh giá thường xuyên theo từng đợt thi đua, kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học. Kịp thời biểu dương khen thưởng đúng mức đối với các tập thể, cá nhân xuất sắc. Đồng thời phê bình, kiểm điểm những cá nhân vi phạm hoặc không nhiệt tình tham gia.

##### **4. Đối với đội ngũ GV, NV**

Tự lập kế hoạch hoạt động của bản thân, đăng ký thi đua và tích cực, chủ động thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ đoàn thể, các nhiệm vụ kiêm nhiệm khác do tổ chức giao phó.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 và dự thảo phương hướng nhiệm vụ công tác năm học 2020 - 2021 của Trường Tiểu học Nguyễn Văn Cừ báo cáo trong Hội nghị CC,VC người lao động.

#### **IV. BIỆN PHÁP LỚN :**

Xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong CBGVNV.

Bám sát nhiệm vụ năm học 2020 - 2021; điều lệ trường TH và các văn bản khác để chỉ đạo, thực hiện.

Chỉ đạo thực hiện tốt mọi nề nếp dạy và học. Giáo viên chủ nhiệm lớp phải làm tốt công tác chủ nhiệm.

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội theo năm, kỳ, tháng, tuần và thực hiện đúng lịch kiểm tra. Xếp loại đánh giá đúng khả năng của từng giáo viên.

Xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng cuộc vận động, phong trào thi đua năm học 2020 - 2021. Duy trì và thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua có chất lượng trong năm học theo KH.

Duy trì, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tổ, trường, cụm trường.

Thực hiện đánh giá xếp loại cho học sinh theo đúng TT22 sửa đổi TT30 đối với lớp 2,3,4,5 và thông tư 27 đối với lớp 1.

Thường xuyên giáo dục HS chấp hành tốt nội quy nhà trường, lớp

Mỗi CB-GV-NV phải tham gia học tập đầy đủ và thực hiện tốt các chỉ thị, NQ của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh. Phải thường xuyên tự học tập không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, học vấn, lý luận. Xây dựng tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường, xã hội để giáo dục học sinh.

Các lớp tổ chức nhóm, đôi bạn cùng học tập để giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập.

Xây dựng KH và thành lập ban chỉ đạo: Nhà trường an toàn về an ninh trật tự; phòng chống cháy nổ trong nhà trường; quản lý dạy thêm, học thêm và thường xuyên kiểm tra .

Thường xuyên liên lạc và thăm hỏi gia đình học sinh để xây dựng mối quan hệ chặt chẽ với phụ huynh xây dựng mối liên hệ giữa gia đình và nhà trường ngày càng gắn bó hơn.

Theo dõi chặt chẽ công tác thi đua, đánh giá, xếp loại công minh, khen thưởng, động viên kịp thời đối với những cá nhân có thành tích xuất sắc.

Thực hiện tốt quyết định số 29/2016/QĐ-UBND ngày 11/7/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk Ban hành Quy định thực hiện nếp sống văn minh trong việc cưới, việc tang và lễ hội; sử dụng hiệu quả thời gian làm việc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Thực hiện đúng quy chế tập trung dân chủ, tập hợp động viên quần chúng phát huy tinh thần trách nhiệm xây dựng đơn vị, thực hiện các chủ trương đường lối chính sách Đảng, Pháp luật của nhà nước .



**Trần Thị Hồng Lan**

**UBND HUYỆN EAKAR  
TRƯỜNG TH NGUYỄN VĂN CỬ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**NHỮNG CÔNG VIỆC CHỦ YẾU CỦA NHÀ TRƯỜNG  
NĂM HỌC 2020-2021**

*(Kèm theo kế hoạch nhiệm vụ năm học số 15/HT-NT, ngày 01 tháng 10 năm 2020)*

<b>Tháng</b>	<b>Nội dung công tác</b>	<b>Người thực hiện</b>	<b>Bộ phận phối hợp</b>
<b>9/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Xây dựng kế hoạch BDTX của cá nhân, tổ, nhà trường cho CB- GV .</li><li>- Xây dựng Định mức lao động, Thời khóa biểu, Kế hoạch kiểm tra Nội bộ...</li><li>- Ra quyết định thành lập các hội đồng, các tổ chức , kiện toàn các bộ phận trong nhà trường.</li><li>- Báo cáo đầu năm học về PGD&amp;ĐT</li><li>- Kiểm tra nề nếp đầu năm học 2020-2021</li><li>- Làm PCGD theo thôn phụ trách</li><li>- Tổ chức Hội nghị CBCCVC năm học 2020-2021.</li><li>- Tập huấn Moddun 2, CTGDPT 2018, Lớp 1</li><li>- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành đầu năm</li><li>- Tổ chức Đại hội liên đội</li></ul>	<p>BGH, GV</p> <p>BGH</p> <p>HT</p> <p>HP</p> <p>TPTĐ</p> <p>GV</p> <p>HT</p> <p>GV lớp 1</p> <p>HP</p> <p>TPTĐ</p>	<p>GVCN</p> <p>GV tin, HP</p> <p>HP, BCHCĐ</p> <p>GV tin</p> <p>GVCN, HS</p>

<b>10/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn Moddun 3, CTGDPT 2018, Lớp 1</li> <li>- Tham gia dự thi các môn hội thao truyền thống của ngành.</li> <li>- Tổ chức Giao lưu "chữ viết đẹp cấp trường"; " HS có năng khiếu môn toán "; " HS có năng khiếu môn Tiếng anh " chuẩn bị dự thi các cấp.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: dự giờ chuyên đề lớp 1.</li> <li>- Tổ chức thao giảng.</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ GV.</li> </ul>	<p>GV lớp 1 CĐV</p> <p>HS từ khối 2- khối 5</p> <p>GV lớp 1 TTCM, GV HP</p>	<p>GVCN, HP</p> <p>BGH HP</p>
<b>11/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn Moddun 4, CTGDPT 2018, Lớp 1</li> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 giáo viên</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra, đánh giá, nhập CSDL giữa học kỳ 1.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: dự giờ chuyên đề lớp 1.</li> <li>- Tổ chức thao giảng.</li> </ul>	<p>GV lớp 1 BKT GV, HS</p> <p>GV lớp 1 TTCM, GV</p>	<p>TTCM, HP</p> <p>BGH HP</p>
<b>12/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tham gia Giao lưu "Vô sạch- Chữ đẹp" cấp huyện năm học 2020-2021.</li> <li>- Hoàn thành kiểm tra, đánh giá, nhập CSDL kết thúc học kỳ 1.</li> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 GV</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: dự giờ chuyên đề lớp 1.</li> </ul>	<p>HS dự thi</p> <p>GV, HS</p> <p>BKT HP GV lớp 1</p>	<p>GVCN, BGH</p> <p>TTCM, HP</p> <p>BGH</p>
<b>01/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo HKI về PGD&amp;ĐT</li> <li>- Hội nghị sơ kết HKI</li> <li>- Tổ chức họp phụ huynh học sinh toàn trường.</li> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 cô</li> <li>- KT việc đánh giá XL cho HS theo 27 và TT30,TT22</li> <li>- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành cuối HK1</li> <li>- Tổ chức Giao lưu "Hùng biện tiếng Anh học sinh tiểu học cấp trường".</li> </ul>	<p>BGH Toàn trường GVCN BKTNB BGH HS</p>	<p>BGH</p> <p>GV, BGH</p>
<b>02/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia Giao lưu "Hùng biện tiếng Anh học sinh tiểu học cấp huyện, năm học 2020-2021</li> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 cô</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên.</li> </ul>	<p>HS</p> <p>BKT HP</p>	<p>GV, BGH</p>
<b>3/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 cô .</li> <li>- Tổ chức HKPD cấp trường.</li> <li>- Tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tiểu học cấp tỉnh.</li> <li>- Tham gia Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ học sinh tiểu học cấp huyện, năm học 2020-2021</li> </ul>	<p>Ban KTNB ĐTN 02 GV</p> <p>HS</p>	<p>GV, HS TTCM, BGH</p> <p>GV, BGH</p>
<b>4/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn triển khai bộ tài liệu giáo dục bảo tồn động vật hoang dã bị đe dọa tuyệt chủng cho học sinh tiểu học.</li> <li>- Kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo 2 cô .</li> <li>- Kiểm tra hồ sơ giáo viên.</li> <li>- Sinh hoạt chuyên môn: dự giờ chuyên đề lớp 1.</li> </ul>	<p>HP</p> <p>Ban KTNB HP GV lớp 1</p>	<p>BGH</p>

<b>5/2021</b>	<p>Tổ chức đánh giá chuẩn HT, PHT, GV; đánh giá xếp loại CC,VC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức kiểm tra, tổng hợp, XL, báo cáo kết quả BDTX của GV nộp PGD.</li> <li>- Tổ chức tự kiểm tra đạt MCLTT đối với nhà trường.</li> </ul> <p>Thực hiện tốt công tác 3 công khai.</p> <p>Tổng kết năm học và kiểm tra hoàn thành năm học.</p> <p>Tổ chức họp phụ huynh học sinh toàn trường thông báo kết quả học tập và dự thảo kế hoạch thực hiện trong năm học 2021-2022 của nhà trường.</p>	<p>Toàn thể CCVC</p> <p>BGH, GV</p> <p>Ban KTNB</p> <p>Toàn trường</p> <p>Toàn trường</p>	<p>Các Bộ phận của nhà trường</p>
<b>6/2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn Moddun 1 CTGDPT 2018, Lớp 2</li> <li>- Tiến hành tuyển sinh lớp 1 năm học 2021-2022</li> <li>- Tự bồi dưỡng TX và chuyên môn nghiệp vụ hè 2021.</li> <li>- Hoàn thành báo cáo cơ sở Dữ liệu ngành cuối năm</li> </ul>	<p>BGH-GV</p> <p>Ban tuyển sinh</p> <p>CBGVNV</p> <p>BGH</p>	<p>GV tin</p>
<b>7/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự bồi dưỡng thường xuyên và chuyên môn nghiệp vụ hè 2021.</li> <li>-Tập huấn Moddun 2 CTGDPT 2018, Lớp 2</li> <li>-Tập huấn cho CBQL, GV dạy lớp 2 Sử dụng SGK lớp 2</li> </ul>	<p>CB, GV</p> <p>CBQL, GV</p>	
<b>8/2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập huấn Moddun 3,4 CTGDPT 2018, Lớp 2</li> <li>- Kiểm tra công tác hè 2021 và chuẩn bị cho năm học 2021-2022</li> </ul>	<p>BGH, GV</p> <p>BGH, KT</p>	

**HIỆU TRƯỞNG**



**Trần Thị Hồng Lan**